**北京邮电大学2015—2016学年第一学期**

《**思想道德修养与法律基础》期终考试题（B卷）**

**班级 学号 姓名 成绩**

**提示:务必将所有答案写在答题纸上。**

1. **选择题（30分）**

**（一）单选题（10题，每题1分，共10分）**

1、对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的 B 。

A、传统文化 B、核心价值观 C、民族精神 D、时代精神

2、思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调 C 、维护社会秩序的重要手段。

A、个人与集体 B、国家与社会 C、人际关系 D、 集体利益

3、理想是人们在实践中形成的、 C 、对未来社会和自身发展目标的向往与追求。

A、有目标的 B、有意义的 C、有实现可能性的 D、 有远见的

4、古人主张“和为贵”，提出了“亲仁善邻，国之宝也”的思想，强调 A ，讲求和睦友善，倡导团结互助，追求和平共处。

A、社会和谐 B、相互尊重 C、谦敬礼让 D、 诚实守信

5、 B 是实现家庭美德与家风互动的中介环节，要通过注重它来推动良好家风的传承和落实。

A、家庭 B、 家教 C、学校 D、 社会

6、道德往往借助于道德观念、道德理想、 A 等形式，帮助人们认识社会道德生活的规律和原则，认识自己对社会、他人、家庭的道德义务和责任，使人们的道德选择、道德行为建立在明辨善恶的道德认识基础上。

A、道德准则 B、道德品质 C、道德境界 D、道德义务

7、在中国传统社会，诚信的内容和要求是多方面的，但最基本的是 D 。

A、己所不欲，勿施于人 B、恭敬之心，礼之端也

C、不学礼，无以立 D、以诚为本，取信于人

8、任何一个社会在一定的历史发展阶段上，都会形成与其根本制度和要求相适应的、主导全社会的 A 价值体系，即社会核心价值体系。

A、思想和行为 B、理想和信念 C、道德和法律 D、 政治和经济

9、法治思维是现代社会成员应当具备的一种思维，与公民的专业和职业 B 。

A、相联系 B、没有关系 C、相一致 D、 相统一

10、当国家的最高权威 D 时，国家就不会因领导者个人的变动和更迭而变化，从而有助于保持国家政治统治与社会秩序的稳定性和连续性。

* 1. 系于领导者 B、系于道德 C、系于政党 D、 系于法律

**（二）多选题（10题，每题2分，共20分）**

1、一个人良好的思想道德素质和法律素质是在 B C D 、实践中锤炼的结果。

A、交往中获得 B、学习中升华 C、内省中完善 D、自律中养成

2、 文化传统常常被称为国家和民族的胎记，使一个国家民族得以延续的精神基因，是培养 B C D 的摇篮，是民族凝聚力的重要基础。

A、民族和谐 B、民族心理 C、民族个性 D、 民族精神

3、社会的价值观念系统十分复杂，在经济社会深刻变革、思想观念深刻变化的条件下，往往呈现出 A C D 的格局。

A、多元化 B、多变化 C、多样性 D、多层次

4、幸福是一个总体性范畴，它意味着人总体上生活得美好， A B C D 等都是幸福的重要因素。

A、家庭和睦 B、职业成功 C、行为正当 D、 人格完善

5、在社会主义社会，人民当家作主， B C D 根本上的一致性，使得集体主义应当而且能够在全社会范围内贯彻实施。

A、集团利益 B、国家利益、C、社会整体利益 D、个人利益

6、个人需要不纯粹是个人的，它或多或少是社会需要的反映，受 B D 发展水平的制约。

A、生产方式 B、社会物质 C、文化素养 D、 精神文化

7、在公共生活中，一个人的行为，必定与他人发生直接或间接的联系，具有鲜明的 A B ，对他人和社会的影响更为直接和广泛。

A、开放性 B、 透明性 C、隐蔽性 D、预期性

8、在现实生活中，个人品德的作用主要表现为: A C 个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量

A、个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用

B、个人品德是社会道德进步和发展的条件

C、个人品德是个人实现自我完善的内容根据

D、个人品德是经济发展的核心力量

9、法治思维是一种 B C 、可靠的逻辑思维、科学思维。

A、抽象思维 B、正当性思维 C、规范性思维 D、一般性思维

10、影响法律权威的基本要素是： A B C D

A、法律在国家和社会治理体系中的地位

B、法律本身的科学程度

C、法律在实践中的实施程度

D、 法律被社会成员尊崇或信仰的程度

二、简答题（4题，每题5分，共20分）

**1、简述道德的社会作用。**

道德的社会作用主要表现在：道德为经济基础的形成、巩固和发展服务，是一种重要的精神力量；道德对其他社会意识形态的存在有着重大的影响；道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定；道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力；在阶级社会中，道德是调节阶级矛盾和对立阶级之间开展阶级斗争的重要工具。

**2、简述树立中国特色社会主义共同理想的要求。**

坚定对中国共产党的信任，坚定中国特色社会主义信念，坚定实现中华民族伟大复兴的信心。

**3、如何实施创新驱动的发展战略？**

实施创新驱动发展战略，最根本的是要增加自主创新能力，最紧迫的是要破除体制机制障碍，最大限度地解放和激发科技作为第一生产力所蕴含的巨大潜能。

**4、中国特色社会主义法治道路的核心要义是什么？**

坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度、贯彻中国特色社会主义法治理论。

**三、论述**题（3选2，每题15分，共30分）

1、为什么说大学生的人生价值目标要与社会主义核心价值观相一致？

2、何谓家风？为什么说继承和弘扬中华民族传统美德是社会主义道德建设的内在要求？

3、中国特色社会主义法治体系的内容是什么？为什么说法律法规体系是法治体系存在的前提和运行的基础？

**四、材料题（**每题20分，共20分）

**材料1：**

没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会"缺钙"，就会得"软骨病"。一个国家、一个民族、一个政党，任何时候任何情况下都必须树立和坚持明确的理想信念。中华民族5000多年沧桑岁月，把56个民族、13亿多人紧紧凝聚在一起的，就是我们共同坚守的理想信念。广大青年要坚持理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

——习近平

材料2

鹦歌岭是海南省陆地面积最大的自然保护区，区内分布着完整的垂直带谱，在我国热带雨林生态系统保护上独占鳌头，这里山高路远，条件艰苦，一直难以招聘到具有较高专业素质的工作人员。

自2007年起，先后有27名大学毕业生，（2名博士、4名硕士、21名本科生）放弃大城市的优越生活，陆续从全国各地来到鹦歌岭保护区工作，山脚下一排破旧平房中的两间就是他们的家。

鹦歌岭是海南的贫困山区，为帮助当地黎苗族百姓脱贫致富，大学生们特地去外地取经，在鹦歌岭通过试点后大面积推广“稻田共育”的方法，带动当地人致富，农户们在稻田里骄傲地插上“农业示范田”的牌子。接着大学生们又推广林下经济，在橡胶树下种菜、种瓜、养鸡，并帮助当地人建起了环保厕所，改造猪圈，改善了居民的环境…….当地百姓手里有了钱，靠上山卖钱的人越来越少了，看到这一切，大学生们说，“我们感到由衷的幸福和快乐，也深刻地感受到，这就是我们工作的意义和存在的价值”。5年过去了，27名大学生一直坚守在鹦歌岭，他们甘于寂寞，乐于奉献。对于他们来说，发现新的物种，是敬业的科研工作者；引来环保理念，是先进理念的传播者；心系百姓喜忧，是黎苗族兄弟的贴心人。一份职业，背负三份责任，三个角色的完美融合，让我们看到了甘于寂寞的坚守力量和不甘于寂寞的奋斗精神，也让我们懂得了自己手中的笔，脚下的路，心中的秤要靠什么来指引，他们选择了一种有远见的生活方式。

每到毕业季，总会有一些大学毕业生发出“理想很丰满，现实很骨感”的感慨，究竟如何看待理想和现实的关系，鹦歌岭的大学生们用他们的实际行动给出了最响亮的回答。

**结合材料回答问题：**

1. **为什么说鹦歌岭的大学生选择的是“一种有远见的生活方式”？**

**人生理想包括个人理想和社会理想。个人理想**

**（2）怎样看待“理想很丰满，现实很骨感”这种说法？**